



Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.

ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

ΜΗΝΑΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ : ΜΑΡΤΙΟΣ 2022

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΛΕΣΤΙΝΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ:ΒΑΣΙΛΗΣ ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΩΡΟΥ

Περιγράψτε την εξέλιξη του έργου που πραγματοποιήθηκε το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. Για παράδειγμα παραδοτέα, δυσκολίες και οποιαδήποτε άλλη πληροφορία κρίνεται σημαντική.

Υποδράση 1:

Οι μαθητές (Α΄ τάξης με την συνεργασία Β΄ και Γ΄) στα πλαίσια της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών και των εφαρμογών τους αναζήτησαν πληροφορίες στο διαδίκτυο για τις μεταβλητές που καταγράφει ο μετεωρολογικός σταθμός (όπως βροχόπτωση, θερμοκρασία, υγρασία ταχύτητα ανέμου, κατεύθυνση ανέμου κλπ). Στη συνέχεια συνέταξαν ενδεικτικά Δελτία Καιρικών Συνθηκών για την περιοχή του Βελεστίνου σε διαφορετικές ημερομηνίες και τα ανήρτησαν στην ιστοσελίδα του σχολείου.

<https://epal-velest.mag.sch.gr/joomla/index.php/el/allcategories-el-gr/18-mnae/73-mnae-2022>

Υποδράση 2:

Διεξαγωγή εδαφολογικών αναλύσεων

Οι μαθητές του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (Β΄ και Γ΄ τάξεων) και με τη συμμετοχή της Α΄ τάξης πραγματοποίησαν ανάλυση εδαφικών δειγμάτων, τα οποία προηγουμένως είχαν συλλέξει από καθορισμένες θέσεις εγκατάστασης φυτών.

Ακολουθώντας την διαδικασία που αφορά τον προσδιορισμό της μηχανικής σύστασης του εδάφους μετρήθηκε η πυκνότητα και η θερμοκρασία, και με κατάλληλους υπολογισμούς προσδιορίστηκε η επί τοις εκατό περιεκτικότητα του εδάφους σε άμμο, ιλύ και άργιλο (Εικ. 1 και Εικ. 2). Στη συνέχεια συνέταξαν έγγραφο μηχανικής ανάλυσης εδάφους και ανήρτησαν

στην ιστοσελίδα του σχολείου.

<https://epal-velest.mag.sch.gr/joomla/index.php/el/allcategories-el-gr/18-mnae/73-mnae-2022>



Εικόνα 1 : Υλικά και συσκευές για την μηχανική ανάλυση εδάφους



Εικόνα 2 : Διαδικασία μηχανικής ανάλυσης εδάφους

Σχεδιασμός χώρων και υλοποίηση της μελέτης:

Οι μαθητές του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (Β' και Γ' τάξεων) σε συνεργασία με τους μαθητές της Α' τάξη, συνεισφέραν με τον σχεδιασμό χώρων με γνώμονα αφενός την προστασία του περιβάλλοντος και αφ' ετέρου την λειτουργικότητα και την αξιοποίηση όλης της έκτασης, αποσκοπώντας στην αισθητική αναβάθμιση του τοπίου και την εναρμόνιση των κτιριακών κατασκευών αναδεικνύοντας τα αρχιτεκτονικά τους στοιχεία.

Συγκεκριμένα φύτευσαν στα παρτέρια του Ιερού Ναού Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης εποχιακά φυτά (Εικ. 3 και 4), τα οποία δημιούργησαν στα πλαίσια της υποδράσης 3.



Εικόνα 3 : Φύτευση παρτεριών του αύλειου χώρου του Ιερού Ναού



Υποδράση 3:

Οι μαθητές του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (Β' και Γ' τάξεων) προσφέροντας τις καλλιεργητικές φροντίδες που απαιτούνται, δημιούργησαν σε συνεργασία με τους μαθητές της Α' τάξης τα πρώτα ανθοκομικά φυτά (Εικ. 5).



Εικόνα 5: Δημιουργία ανθοκομικών φυτών